

Όνομα παιδιού: _____ Ημερομηνία: _____

Τραυλισμός & Κοινωνικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες							
% ss		Βαθμολόγηση Γονέων:		Συνειδητοποίηση/αγωνία από το παιδί			
Είδος Τραυλισμού: ΕΜΛ ΕΤΛ Επιμ/νση Μπλοκάρισμα				Κάνει μονολόγους / μιλά εκ περιτροπής			
Χρόνος από την εκδήλωση <6 μ. <12μ. >12μ.				Μειωμένη βλεμματική επαφή			
Τρόπος μεταβολής Καλύτερος Ίδιος Χειρότερος				Μειωμένη συγκέντρωση			
Επίπεδο ανησυχίας γονέων				Γλωσσικός Τομέας			
				Ιστορικό καθυστέρησης στο λόγο/ομιλία			
Οργανικός Τομέας				Μειωμένες δεξιότητες γλωσσικής κατανόησης			
Οικογενειακό Ιστορικό Τραυλισμού				Μειωμένες δεξιότητες γλωσσικής έκφρασης			
Κινητικός Συντονισμός				Δυσκολία Ανάκλησης λέξεων			
Επιρρεπές στην κούραση				Φωνολογικές δυσκολίες			
Περιγεννητικό Ιστορικό				Προχωρημένες γλωσσικές δεξιότητες			
Υγεία				Αναντιστοιχία μεταξύ/επιμέρους δεξιοτήτων λόγου-ομιλίας			
Εκτοξεύσεις φράσεων/γρήγορη ταχύτητα ομιλίας				Διαχείριση δύο γλωσσών			
Ψυχολογικός Τομέας				Περιβαλλοντικός Τομέας			
Μειωμένη εμπιστοσύνη στον εαυτό του				Ανάληψη του λόγου εκ περιτροπής στις συνομιλίες			
Υψηλές απαιτήσεις				Διαχείριση συμπεριφοράς			
Υπερευαίσθησία				Ρουτίνες			
Άγχος/ σε προβληματισμό				Ανοιχτός/η για τον τραυλισμό			
Δυσκολία διαχείρισης αλλαγών				Προσχολικά/σχολικά θέματα			
Αντίδραση στον τραυλισμό				Ρυθμός ζωής			
Τι είναι αναγκαίο να γίνει για το παιδί;							
1							
2							
3							
Στρατηγικές Αλληλεπίδρασης	Ήδη Βοηθητικές	Στοιχεία από Μ Π		Πιθανός στόχος Μ Π		Στρατηγικές Οικογένειας	Στρατηγικές παιδιού
Αφήνω το παιδί να καθοδηγεί το παιχνίδι						Αποκλειστικός Χρόνος	Μείωση ταχύτητας
Αφήνω το παιδί να λύνει τα προβλήματα						Διαχείριση 2 γλωσσών	Παύση για σκέψη
Περισσότερα σχόλια από ερωτήσεις						Άνοιγμα σχετικά με τον τραυλισμό	εύκολη εκκίνηση
Η πολυπλοκότητα των ερωτήσεων στο επίπεδο του παιδιού						Αν/ξη εμπιστοσύνης στον εαυτό του	Περιεκτικός και Αικριβόλογος
Η γλωσσική πολυπλοκότητα στο επίπεδο του παιδιού						ομιλία εκ περιτροπής	Βλεμματική επαφή / εστίαση προσοχής
Ο λόγος αναφέρεται στο αντικείμενο προσοχής του παιδιού						Διαχείριση συναισθημάτων	
Επανάληψη, επέκταση, αναδιατύπωση						Υψηλές προσδοκίες	Άλλες
Χρόνος για εκκίνηση, απόκριση, ολοκλήρωση						ύπνος	Θεραπεία λόγου/ομιλίας
Ρυθμός πρόσληψης δεδομένων αντίστοιχος του ρυθμού του παιδιού						Διαχείριση συμπεριφοράς	Συνεργασία με το σχολείο
Χρήση παύσης						Ρουτίνες	Παραπομπή σε...
Χρήση βλεμ επαφής, θέση, άγγιγμα, χιούμορ και ή/έκπληξη						Ρυθμός ζωής	
Επιβράβευση και ενθάρρυνση						Αναδυόμενα θέματα	